TÜRKÇE ( OKUMA YAZMA )KABA DEĞERLENDİRME FORMU

 Öğrenci Adı Soyadı:

Sınıfı :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9.SINIF | 10.SINIF | 11.SINIF | 12.SINIF |
| Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  |  |  |  |
| Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  |  |  |  |
| Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler. |  |  |  |  |
| Farklı nesneler içeren / renkte / boyutta- ki nesne resimleri ve yarı soyut nesne re- simleri arasından aynı özellikte olanları eşler. |  |  |  |  |
| Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler. |  |  |  |  |
| Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler. |  |  |  |  |
| Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar. |  |  |  |  |
| Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntü- nün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  |  |  |  |
| Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur. |  |  |  |  |
| Verilen resimler arasındaki farkları işaretler. |  |  |  |  |
| Parça ve bütüne ait nesne resimle- rinde parça-bütün ilişkisini kurar. |  |  |  |  |
| Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdekinesne isimlerini ya da olayları söyler. |  |  |  |  |
|  El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir. |  |  |  |  |
| Yazıyı resimlerden ayırt eder. |  |  |  |  |
| Yazının yönünü fark eder |  |  |  |  |
| Yaşantısında sık karşılaş- tığı yazıları okur. |  |  |  |  |
| Yazıya ait kavramları tanır. |  |  |  |  |
| Aynı olan harfleri eşler. |  |  |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri gruplar. |  |  |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örün- tüler oluşturur. |  |  |  |  |
| Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örün- tüler oluşturur. |  |  |  |  |
| Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır. |  |  |  |  |
| Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  |  |  |  |
| Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir. |  |  |  |  |
| Tek satır aralığına harf- leri oluşturan çizgileri çizer. |  |  |  |  |
| Tanıtılan sesi ayırt eder. |  |  |  |  |
| Tanıtılan sesi okur ve yazar. |  |  |  |  |
| Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. |  |  |  |  |
| Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. |  |  |  |  |
| Sesi, cümle ve metin içinde okur ve yazar. |  |  |  |  |
| Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kulla- nır. |  |  |  |  |
| Metni doğru olarak okur |  |  |  |  |
| Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  |  |  |  |
| Yazma pozisyonunu ayarlar. |  |  |  |  |
| Düzenli yazar. |  |  |  |  |
| Kurallı ve anlamlı cümle- ler oluşturur. |  |  |  |  |
| Dinleme kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir. |  |  |  |  |
| Günlük rutin içinde ve- rilen yönergeleri yerine getirir. |  |  |  |  |
| Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. |  |  |  |  |
| Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  |  |  |  |
| Konuşma kurallarına uyar. |  |  |  |  |
| Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder |  |  |  |  |
| Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  |  |  |  |